**Klasse 9a 🎔**

**Aufgaben für die Fächer Deutsch und Geschichte:**

Thema: Lektüre „Nebel im August“ von Robert Domes

Liebe Schüler\*innen!

Wir lesen in der unterrichtsfreien Zeit alle das Buch „Nebel im August“ von Robert Domes. Das kann in jeder Buchhandlung gekauft oder bestellt werden, oder ihr nutzt Online ein Angebot, sodass es nach Hause geliefert wird. Die ISBN lautet 978-3-570-30375-4. Außerdem benötigt ihr drei Textmarker, Bunt- oder Filzstifte in den Farben grün, gelb und pink. Damit ich eure Aufgabe leichter korrigieren kann, als die vorherigen, habt ihr zwei Möglichkeiten: Entweder ihr schreibt in ein Worddokument, das ihr mir per Email (julias\_arbeit@web.de) zuschickt, oder ihr schreibt direkt in die Email, wenn ihr kein Schreibprogramm besitzt. Ich nummeriere die Aufgaben durch, ihr schreibt also über eure Ergebnisse einfach nur die Aufgabennummer und das Datum. Solltet ihr Fragen haben oder Hilfe benötigen, schreibt mir oder ruft kurz an. Starten werden wir zuerst mit Aufgaben, die zum größten Teil auch ohne Buch erledigt werden können, damit ihr sofort beginnen könnt, selbst wenn ihr noch auf das Buch wartet.

Ich hoffe, ihr kommt alle mit der jetzigen Situation klar und macht das Beste aus der ganzen Freizeit.

Eure Frau Schipper

Und los geht’s…

Erste Woche, 20.-24-4.

1. Buch bestellen und Stifte besorgen
2. Was bedeutet der Begriff „Lektüre“?
3. Internetrecherche zum Autor Robert Domes, Steckbrief erstellen
4. Mindmap zu Ernst Lossa anlegen, die im Laufe des Lesens immer erweitert wird (mögliche Kategorien: *Familie, Freunde, Feinde/ Gegner, Wohnort und -situation, seine „schlimmen“ Taten, Personen, die über sein Schicksal entscheiden…)*

Zweite Woche, 27.4.-30.4.

1. Lesen und markieren Seite 11-50

Markieren: Grün – alle Wörter im Text, die hinten erklärt werden

Pink – Situationen, die eine Wendung in Ernst Geschichte auslösen

Gelb – Nationalsozialistische Typen und Maßnahmen

1. Mindmap erweitern
2. Wie steht Ernst zu seinem Vater und seiner Mutter?

**Aufgaben für das Fach Mathematik, G-Kurs**

Liebe Schüler\*innen!

Wir beschäftigen uns in den kommenden Wochen weiter mit dem Kreis und mit anderen (auch zusammengesetzten) Flächen. Solltet ihr Fragen haben, fragt FRÜHZEITIG nach. Ich gebe bewusst nicht wahnsinnig viel auf, erwarte aber, dass ihr euch ernsthaft mit dem Stoff beschäftigt und euch reinhängt, dann habt ihr viel mehr davon. Die Matheaufgaben werden mir per Email als Foto zugeschickt. Bitte prüft vor dem Abschicken, ob die Fotos lesbar (nicht verwackelt, nicht verschwommen, nicht unscharf) sind.

Und nun die Aufgaben für **beide** Wochen:

1. Zeichne ein Mandala, indem du mit dem Zirkel Kreise mit verschiedenen Durchmessern symmetrisch anlegst
2. S. 33 Nr. 1 blau, Nr. 6 schwarz
3. S. 34 Nr. 2 (Tipp: Denkt an Brüche), Merkkasten abschreiben und lernen
4. S. 35 Merkkasten abschreiben und lernen, alle Aufgaben der Seite (Zur Hilfe: Formelsammlung im Schulplaner oder S. 224 und 225)

**Biologie**

Liebe 9a, 20.04.2020

Ich hoffe es geht euch allen gut und ihr könnt in dieser Zeit trotzdem euer Leben genießen.

Außerdem hoffe ich, dass ihr mit den erteilten Biologie Aufgaben zurechtkommt. Denkt daran, dass man sich gegenseitig helfen kann und nicht alles allein meistern muss. WhatsApp usw. macht einen kontaktlosen Austausch möglich. Falls ihr doch Probleme habt, dann dürft ihr euch gerne bei mir melden ([aline.kusserow@hauptschule-kleefeld.de](mailto:aline.kusserow@hauptschule-kleefeld.de)) Die Aufgabenstellung ist für die folgenden zwei Unterrichtsstunden mit Hausaufgaben.

Nachdem ihr euch mit dem Immunsystem intensiv befasst habt, können wir uns nun nochmal genauer mit den Schutz- und Heilimpfungen befassen.

Dazu findet ihr viele nette Videos bei youtube z.B. The simply biology

Folgender link zum Beispiel: <https://www.youtube.com/watch?v=zbnidygxk_o>

Im Biologiebuch befindet sich das Thema auf Seite 108/109 (wie ihr wisst)

Die Merkmale S.109 müsstet ihr bereits abgeschrieben haben. Lest die Seite erneut und schaut euch die Abbildung 2 an, bis ihr sie verstanden habt.

Male oder kopiere die Abbildung a) ab und erkläre den gezeigten Vorgang, ebenfalls b)

Bearbeite die Denkmal-Aufgaben 2-4 (Nr.1 müsste schon gemacht sein)

Da dieses Thema gerade in der Corona-Krise sehr wichtig ist, wäre es von Bedeutung, dass du die Thematik verstehst und dich damit auseinandersetzt. Wie weit ist die Forschung eines Impfstoffes gegen Covid-19?? Informiere dich regelmäßig.

Lies Seite 116/117 Andere Länder- andere Krankheiten im Biologiebuch

Dort schreibst du wie gewohnt die Merkmale ab

Bearbeite die Aufgaben 1/2/4 a)

Ein kleiner Tipp für die Motivation! Erst die Pflicht, dann das Vergnügen 😊

So nun bleibt alle gesund und hoffentlich sehen wir uns bald wieder. Wenn was ist meldet euch bei mir!

Ganz liebe Grüße Frau Kusserow